

强化理论武装关键在“四真”

□ 杨抗抗

注重理论学习是我们党的优良传统和政治优势。习近平总书记指出：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要靠学习走向未来。”理论学习是我们党发展壮大、成熟完善的不竭动力和源泉。只有理论认识达到透彻，思想上才能坚定不移，意志上才会坚韧不拔，行动上才能持之以恒。中国共产党一百多年的奋斗史，是一部不断推进理论创新、强化理论武装的历史，每逢重大历史关头，党都要用创新理论统一全党思想，实现党的团结统一。党的理论武装工作关系着党的事业兴旺发达。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党员干部的理论武装，强调用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，这是关系到党能否实现思想统一、步调一致、团结奋斗的根本所在。理论武装是“铸魂”的工作，只有全体党员干部自觉从思想上正本清源、固本培元，真正认同党的创新理论，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，才能真正把党锻造一块攻无不克、战无不胜的坚硬的钢铁。

我们党是依靠马克思主义武装起来的政党，马克思主义是党的强大思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，因此强化理论武装，就是要用这一最新思想武装全党，使全体党员干部全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，切实提高理论素养和学以致用的能力，在真学、真懂、真信、真用上下功夫，真正做到学在深处、谋在新处、干在实处。

真学是前提。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。作为党员干部，必须把马克思主义作为看家本领，为此就必须原原本本地读原著，这是理解马克思主义精髓要义的前提。习近平总书记强调：“马克思主义经典著作是马克思主义理论的本源。学习马克思主义经典著作，有利于从源头上完整准确地理解马克思主义，系统掌握马克思主义科学真理，也有利于深化对中国特色社会主义理论体系的理解和运用。没有马克思主义的理论基础，就谈不上把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。”各级领导干部要把研读马克思主义经典著作作为加强党性修养、坚定理想信念、培养理论思维、

提升工作能力的

一个重要途径。真懂是关键。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不能满足于一知半解，不仅要知其然，而且要知道其所以然，在细心品读、深入思考、渐悟顿悟中准确把握其丰富内涵和精髓要义。习近平总书记指出：“要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论、坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手。”党员干部要真学真懂，就要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精髓要义、实践要求，做到学思用贯通、知信行统一，坚定不移用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作。

真信是根本。习近平新时代中国特色社会主义思想之所以具有真理的力量，就在于它是建立在对人类社会规律认识的深刻认识基础之上。这一思想理论准确把握了新时代的历史方位，深刻剖析我国由大向强发展的时与势、危与机，深入思考21世纪人类面临的重大时代课题与百年未有之大变局，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，把我们党对“三大规律”的认识提升到新高度，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

真用是旨归。理论来源于实践，最终也要指导实践。加强理论武装，必须弘扬理论联系实际的优良作风，把研究解决问题作为理论学习的着眼点，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极适应应用要求，为应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾提供行动指南。要善于从这一新思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

（作者系中国社会科学院政治学研究所助理研究员、社会主义民主研究中心特约研究员，习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想广西研究基地特约研究员；转自《人民政协报》）

调查研究

倾力打造“两支队伍” 办好人民满意教育

□ 延安市政协

教育大计，教师为本。推动新时代教育高质量发展，需要一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。2023年10月，延安市政协按照年度协商计划，组织调研组先后深入宝塔区、安塞区、吴起县、黄陵县等县区的11所学校，通过实地察看、听取汇报、座谈交流、抽查提问、查阅资料等形式，对全市校长教师“两支队伍”建设情况开展专题调研，坚持问题导向，聚焦短板弱项建言献策。

存在问题

（一）队伍建设机制体制还需进一步加强。一是政策落实不够全面彻底。校长职级改革推进相对缓慢，学校办学自主权仍需加强，教师职称、考核评价体系等还不够完善。二是资金保障不足。校长教师队伍建设和教师待遇提升，都离不开大量的经费支撑，虽然市财政教育投入逐年增加，但仍难以满足全市教育高质量发展的实际需要。

（二）队伍专业素养需不断提升。受地域环境、资源基础等因素制约，无论从教育理念、授课方式、人才梯队构成还是校长教师个人素质能力等方面来看，“两支队伍”建设还有较大进步空间。部分教师知识更新慢、授课方式不科学，人才队伍分布不完善等问题依然存在，与人民群众期盼的优质教育资源需求之间的矛盾依然突出，以教学需求为导向的教师培训体系还有待加强。

（三）优秀教师资源引、留面临挑战。延安作为经济欠发达地区，在工作环境、教师待遇、子女上学等方面都与省会城市和发达地区存在较大差距。在高层次人才引进方面没有绝对的竞争优势，优秀教师资源供需矛盾较为突出。大量教师获得成长之后更愿意流动到生活工作待遇更好的地区和学校，严重影响了高层次校长教师人才队伍建设的高质量、可持续发展。

（四）教师待遇有待提高。现阶段，延安市对教师法“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平”的规定已基本实现，但仍存在部分尚未解决的问题。一是一些学校仍存在编外用人情况，编外编内教师工资收入尚有差距。受政策影响，编外教师提升路径不畅，职称评审兑现受限，存在“天花板”现象。二是受限于高级职称结构比例设置要求，大量教师职称无法正常晋升，致使工资待遇无法正常晋级。三是部分学校还存在待遇没有及时兑现的问题。

（五）区域发展不均衡。目前，全市教育资源分布不均衡的问题仍然突出，教师队伍上下交流缺乏完善机制，基层学校师资队伍存在“质”和“量”的双重考验。校长队伍流动性不足，缺乏上下交流锻炼的工作机制。

（六）非岗位负担过重问题严重。“双减”政策明确要求减轻一线教师的非教学负担，但在实际工作中，教师非教学负担过重问题仍然存在，非教学类任务占据了教师过多时

间，阻碍了教师的成长和进步。

意见建议

（一）以党的建设为统领，打造政治和业务双过硬的教育队伍。一是把党的政治建设摆在首位，坚决贯彻党的路线方针政策，切实推进党建工作与教学工作深度融合，加快推动党组织统一领导下的校长负责制全面落实，确保校长教师两支队伍建设的正确政治方向。二是从战略高度充分认识教育工作的极端重要性，优化顶层设计，抓好统筹规划，明确长远目标，持续加大人才队伍建设的经费投入，深入推进教育强市、人才强市战略。

（二）以改革为抓手，强化教育队伍体制机制建设。一是扎实做好《延安市委推行中小学校长职级制改革的实施意见》精神，全面推动改革创新，不断深化校长职级改革，持续推进校长职业化，完善校长职级评价体系和考核奖惩等服务保障体系，加快完善职称评聘制度，尽快落实研究生直接认定中级职称政策，更好发挥职称的激励导向作用，建立适合教师成长科学合理、公平公正的保障制度。三是深化教师编制制度改革。根据学校实际办学规模及时科学调整教师编制，给予学校用人自主权，加快招聘审批流程，激活学校办学活力，解决高层次人才紧缺问题。四是认真落实《陕西省中小学教师减负清单》精神，真正为校长、教师减负松绑，切实将校长、教师从繁杂的非教学事务中解放出来，从而将更多时间放在教学水平提升上。

（三）以职业吸引力为目标，不断巩固提高教师待遇水平。一是优化教育经费支出结构，进一步改善教师待遇，推进教师编制、职称、岗位等管理制度改革，并严格向一线教师、班主任、基层教师等教书育人关键岗位倾斜，构建有利于引进高层次人才的良好环境。二是坚决维护教师权益，严肃核查教师待遇落实保障不到位等情况。三是重视教师心理健康干预，加强学校与医疗机构的深入合作，为教师提供专业的、有针对性的心理咨询、心理治疗服务，帮助教师消除心理障碍，维护心理健康。

（四）以岗位需求为导向，完善高质量教育培训体系。一要从基本教育保障向优质教育保障转变，盘活现有人才资源，实施

理论与实践

健全机制 注重质量

持续推动反映社情民意信息工作提质增效

□ 李英平

反映社情民意信息是政协委员履行职责的重要形式。信息虽“小”，作用却很“大”，是委员建言党委、政府的“直通车”。作为基层政协，要在履行职责中进一步用好用活，用实反映社情民意信息工作，就要将其作为履职为民的着力点，自觉把反映社情民意信息放在加强和改进新时代政协工作中去研究和思考，突出战略性，突出人民性，突出系统性，突出专业性，不断开创反映社情民意信息工作新局面。

一、健全制度机制，夯实工作基础

一是建立目标管理机制。要提高思想认识，强化责任担当，积极主动把反映社情民意信息工作列为政协年度重点工作，研究出台反映社情民意信息工作评选表彰办法，明确信息工作的长期目标、重点任务、考核指标和具体要求，明确各专委会、政协参加单位、委员工作室目标任务，压实工作责任，加快推动反映社情民意信息工作持续发力。二是建立履职评价机制。制定委员履职考核办法，将反映社情民意信息工作作为委员履职的重要内容，纳入委员年度考核，将社情民意信息报送完成情况作为评选年度优秀委员重要条件，不断提升委员参政议政的责任感和使命感。三是建立激励考核机制。利用主席会议，每季度听取各专委会信息报送、采用及反馈工作情况汇报。年底在政协全体会议上对反映社情民意信息先进个人进行表彰奖励，增强责任感和荣誉感。落实机关专人负责信息征编工作，做好选题选择、素材收集、建议整理、材料打磨等全链条服务指导，确保信息方向正确、严谨规范，并将此作为评优树先、选拔任用的重要依据。

二、抓实关键环节，提升工作质效

一是围绕中心精准选题。要坚持把围绕中心、服务大局作为社情民意信息选题的出发点和着力点，确保反映的信息和提出的意见建议有高度、有全局视野、有针对性。二是深入实际广泛收集。发挥委员工作室作用，拓宽信息渠道，坚持“走出去”“请进来”，深入了解情况，积极收集群众反映集中的热点难点问题，将有价值的线索转化为社情民意信息，加快推动相关问题解决。以关注民生、增进人民群众获得感、幸福感、安全感为出发点，围绕教育、医疗、就业等社会关注的热点问题，广泛撰写优质信息，力争形成一批有温度、接地气的社情民意信息。三是深入调研提高质量。要把抓好调查研究作为反映社情民意信息工作的重要前提，在具体工作中，紧扣中心议题，着眼工作全局，强化统筹谋划，突出重点内

容，通过小组调研、随机调研、微调研、微协商等方式，充分了解群众所想所盼，及时掌握基层一手资料，并将其转化为高质量的社情民意信息，通过实实在在的工作成效，积极服务地方经济社会高质量发展。

三、夯实保障机制，强化工作支撑

一是全面构建常态化工作体系。要强化组织领导，始终把反映社情民意信息作为委员履职重要内容，以专委会为抓手，以委员工作室为依托，全面建立约稿、筛选、审核、报送的常态化工作体系，不断激发委员履职热情，持续推动信息工作提质增效。二是有力搭建专业化平台。围绕年度目标任务，夯实专委会责任，建立健全季度通报督促机制，及时将反映社情民意信息工作融入专委会履职全过程，在组织调研、走访委员、履职为民等工作中，了解情况、捕捉信息，及时将调研协商成果、委员意见建议、群众反映问题等转化为优质信息。三是注重组建专业化工作队伍。建立专业信息常态化沟通机制，不定期召开专题学习会、选题讨论会，不断加强信息工作队伍建设，持续提升业务干部和骨干委员的信息敏感度和写作能力，着力打造重点选题人人能写、信息素材人人能编的高效工作团队。

四、发挥信息优势，助力发展大局

一是突出社情民意信息工作提质增效。要以打造更多亮点工作项目为目标，完善工作体制机制，力争形成“主要领导亲自抓、分管领导具体抓、专委会主任日常抓”的良好工作格局，采取加强培训、选题指导、精准转化等多种方法，不断提高反映社情民意信息工作质量，推动建言资政“质效双升”，有力实现顶层设计科学、督促跟进到位、调查研究扎实、反映信息及时的良好工作成效。二是夯实基础促进各方联动。建立健全命题写作机制，从“小切口”入手，及时下发主席约稿要求、市政协年度重点工作，对业务干部及骨干委员进行重点约稿。建立健全成果反馈机制，及时向撰写人及单位反馈信息采用和领导批示情况，广泛宣传信息工作成果，不断提升干事创业精气神。三是坚持质量优先打造精品信息。立足工作实际，不仅要注重精准选题，还要注重质量、时效，对于一些苗头性、倾向性问题，及时组织委员开展有针对性的协商议政活动，第一时间将社情民意信息反映给党委、政府，有效服务地方党政工作大局，真正做到参政参到点子上、议政议到关键处，有效实现履职建言“大作为”。

（作者系华阴市政协副主席）

各界论坛

浅议如何“高质效办好每一个案件”

□ 梁青

“高质效办好每一个案件”是新时代检察机关履职办案的基本价值追求。修订后的《检察机关案件质量主要评价指标》要求，在更加重视案件质量的同时，要用合理的数量体现办案“力度”。基层检察院如何把质量和数量的要求落到实处？笔者认为，应以“高质效办好每一个案件”为理念和价值维度，在“三个度”上下功夫。

一、在认识高度上下功夫

检察机关作为国家的法律监督机关，要坚持以习近平法治思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，通过“高质效办好每一个案件”这一主线，牢固树立“质量是案件生命线”意识、“迟到的正义非正义”意识、“质效双升”这根弦，牢固树立“质量是案件生命线”意识、“迟到的正义非正义”意识、全局意识，始终保持“如我在诉”的状态，经常换位思考，切实推动一体履职、综合履职和能动履职。

二、在办案深度上下功夫

（一）实体准确方面。针对不同类型的案件，分类明确需要把控的重点，解决好实体方面的问题。对审查批捕、审查起诉

多层次人才梯队培养计划，让培训专业化、个性化、高效化，在实现全覆盖的同时，重点挖掘有潜力敢担当、有责任善思考的优秀校长、教师进行重点培养。二是以教师工作发展目标与计划、学生实际发展与需求，从方法、模式和内容等方面不断创新整合，帮助校长教师提高对岗位职责的认识，掌握有效教育教学方法，创新教育教学策略。同时，建立名师引领教研平台，鼓励名优校长、骨干教师自主研发课程，提高教育队伍专业技能。三是注重实施“校长教师梯队培养”战略，为不同年龄、不同阶段的校长教师搭建不同的层级平台，让不同阶段的校长教师都有明确的发展方向、上升渠道和成长动力，防止人才断层情况出现。

（五）以协同为核心，构建区域教育均衡新格局。一是整合全市教育资源，打造全市教育发展共同体，探索适应本地区发展需求的高质量办学之路，打破区域内城区与乡镇、重点学校与普通学校之间的壁垒；在完善教育投入优先保障机制的同时，充分考虑乡镇学校师资紧缺的情况，有序推动校长交流轮岗，教师跨县（区）一盘棋、全市一体化的新格局，发挥优势学校对薄弱学校的辐射带动作用；发挥市场化作用，规范校外教育人才流动管理，缓解薄弱学校师资不足的现状。二是提升全市教育队伍信息均等化水平。以资源共建、信息共享、交流共促为目标，优化延安市智慧教育云平台，改善学校基础设施和教育信息化设备，持续完成学校数字化转型，扩大名校教师远程教学研讨和互动教学的覆盖面，促进不同区域、不同学校之间教育教学交流，推动优质教育公平普及。三是鼓励知名校长、优秀教师到基层学校工作，帮助基层学校拓宽办学思路、提高教学质量，为校长教师队伍帮扶、培训、沟通提供便利，缩小城乡教育差距，最终真正实现教育均衡发展。

（六）以典型为榜样，营造尊师重教的社会风气。一要加强科学教育观念宣传，充分肯定校长、教师在教育改革发展中的重要作用，切实维护教师合法权益，树立模范典型，向广大人民群众展示健康向上的教育队伍新形象，提高全社会的信任度。二要完善校长教师奖惩制度，宣传奖励能力强作用大的名校长、名教师，展示名校长、名教师为学、为事、为人做示范，担当改革、创新当先锋，努力做教育家型校长教师的风采，激励引导广大教师争做新时代“大先生”。

浅议如何“高质效办好每一个案件”

□ 梁青

“高质效办好每一个案件”是新时代检察机关履职办案的基本价值追求。修订后的《检察机关案件质量主要评价指标》要求，在更加重视案件质量的同时，要用合理的数量体现办案“力度”。基层检察院如何把质量和数量的要求落到实处？笔者认为，应以“高质效办好每一个案件”为理念和价值维度，在“三个度”上下功夫。

（二）程序规范方面。要兼顾质量、效率与公正，在法定程序、法定时限内尽量缩短办案时间，能不退查的尽量不退，避免各环节的拖延、超期，让公平正义更好更快实现。在落实员额检察官办案责任制的基础上，充分发挥集体智慧和检察体制优势，强化部门负责人和检察长（分管副检察长）对案件的审核把关。对重大疑难复杂案件，及时提交员额检察官联席会议讨论，提请检委会研究把关，必要时向上级院请示，落实好“三同步”要求。同时，为犯罪嫌疑人、被告人、律师提供全面的权利保障，发挥好案件管理职能，通过流程监控、动态监督等形式，及时发现并督促纠正司法办案中存在的程序问题和瑕疵，确保每一起案件都经得起检验。

（三）数字支撑方面。提高办案质效离不开数字化做保障，检察机关应以数字技术赋能新时代检察履职。首先要加快运用最高检、省院推广的已经比较成熟的大数据监督模型，节省成本，提高工作效率。其次，因地制宜构建符合地域特点和工作实际的大数据模型。第三，坚持周调度、月分析，充分运用统一业务应用系统，常态化分析研判案件数据态势和变化，及时纠正偏离办案质效的指标，透过指标具体研究分析个案，做到举一反三，在不断整改中努力提升“高质效办好每一个案件”的能力和水平。

三、在效果广度上下功夫

近年来，检察机关在坚持司法为民上取得了一定成效，但与人民群众在民主、法治、公平、正义等方面的需求相比，还存在一定差距。对此，在每一起案件办理时都应全面考虑“三个效果”，力求整体效果最大化，做到对案件高度负责。通过“高质效办好每一个案件”，既抓末端治已病，严厉打击相关犯罪；又抓前端治未病，延伸办案触角，用好最高检系列检察建议，推进诉源治理，推动职能部门建章立制，实现“办理一案、治理一片”的效果。在把握好检察宣传时度效的同时，深挖检察业务“富矿”，让优质检察业务深入人心，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

（作者单位：汉中市汉台区人民检察院）