



陕西航空技师学院



宝鸡技师学院

经济的腾飞离不开数以万计的高素质劳动者，社会的进步离不开千万的能工巧匠。70年风雨兼程，70年春华秋实。作为工匠培养的摇篮、技术人才成长的阵地，陕西技工教育始终与时代发展的大潮同行，在全省教育史上留下了浓墨重彩的一笔，奏响了一曲技能强国、技教兴邦的三秦壮歌。新时代以来，全省技工教育不断守正创新，进入了提质培优、增值赋能的新阶段。

托起“中国制造”的脊梁

——探寻“技能陕西”人才培养的时代密码

全省技能人才总数达538.5万人，占就业人口的25.7%；高技能人才159.6万人，占技能人才的29.6%。全省现有在校生的技工院校122所，在校生16.18万人。全省技工院校开设15大类177个专业，年培训量15万人次以上。全省技工院校年毕业生4万人以上，其中，中高级3万人、高级及以上1.5万人，就业率稳居96%以上；

年招收农村户口学生占比达85%，近3年，来自原建档立卡家庭学生1.5万人。每年面向贫困家庭学生免学费7000余万元，拨付助学金2500余万元，每年向社会输送脱贫家庭技能人才5000余人；

……
有责任、有温度、有情怀、有担当，这组闪亮的数字是新时代陕西技工教育丰硕成果的精准注脚，是陕西技工教育始终坚持正确办学方向，坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，大力弘扬工匠精神、工匠精神的实践探索。见证了陕西高技能人才奔跑在技能强国的路上，奋战在中国制造的关键时刻，更见证了技工教育的历史担当和矢志不渝的育人初心。

风雨征程 技工教育夯实陕西制造之基

岁月跌宕，历史变迁。回顾过往，陕西技工教育始终与中国的现代化建设紧密相关。

上世纪50年代，中国学习苏联开始工业化进程。根据新中国发展规划总体战略部署，国家把苏联援建的156项重点工程项目的24项划属陕西省建设发展。这些项目分布在西安、宝鸡、铜川和兴平等地，其中西安有16项，成为全国接受项目最多的城市。

24项建设项目包括了航空工业、电子工业、机械加工、能源工业和兵器工业等攸关国运的行业和领域。

为快速填补人才缺口，解决国家在陕的24项重点建设项目技术工人来源，1951年，陕西省第一所技工学校——西北251厂技工学校就在西安诞生。

随后，宝鸡、铜川、渭南等地市也相继开办技工学校。到1958年，全省技工学校已经发展到17所，1960年底达到72所，在校生29549人，教职工8882人。

在经历了20世纪六七十年代的困顿延缓之后，1981年，国务院发文提出了变招工为招生、先培训后就业的指导性政策，加快了陕西兴办技工学校的进程。

1985年，陕西省技校数量上升到123所，至1995年底则增至172所，在校生59931人，教职工13906人。

从新中国成立初期的萌芽到改革开放带来的振兴，再到世纪之交的起伏徘徊，技工教育最终在新的历史背景下实现了

跨越式发展。截至2023年底，全省现有在校生的技工院校122所，在校生16.18万人，每年为社会输送技能人才4万人以上。同时，技工院校还承担了企业职工培训和就业重点群体培训等功能，年培训量30万人次以上，服务支撑经济高质量发展。

技能陕西 打造无可替代的“大国重器”

应该说，站在新时代的历史起点上，有什么样的技工人才，就有什么样的发展质量。“技能陕西”人才培养，就是新时代中国制造最重要、最坚实、最无可替代的“大国重器”。那么，几个关键词就是人才培养的时代密码。

关键词1：党建引领

“2021年我们学校7月27日提前停止招生，2023年提前到7月18日就‘爆满’停招了。”西安建筑工程技师学院有关负责人向记者分享了近几年学校连续生源爆棚的好消息。

党建引领，让一所民办技工院校在全国生源人数逐年递减、各职业院校招生激烈竞争抢生源的大环境下，招生工作逆势上扬。

“我们的孩子必须要有信仰，我们要以实际行动回答培养什么人、为谁培养人、怎样培养人这一问题。”学校有关负责人介绍，学校坚持全面加强学校党组织建设，在党建领航、思政支撑、学生管理服务上构建同向同心的立德树人机制，为技工教育奠定了坚实基础。

西安建筑工程技师学院荣获省委组织部授牌的“五星级党组织”，人社部评选的“国家高技能人才培育突出贡献单位”等奖项。在2023年12月被人社部公布为第47届世界技能大赛中国集训基地，获批了油漆与装饰、抹灰与隔墙系统、数字建造三个项目。

关键词2：工学一体化

改革赋能，让技工教育插上腾飞的翅膀，这双翅膀就是推进工学一体化，就是要实现从课堂教学向实践教学转变、从书本教学向实践教学转变，从而提高技能人才培养质量。

提高技能人才培养质量离不开深化教学改革、优化师资队伍建设。2009年起，人社部开始通过分批试点方式逐步推进工学一体化课程教学改革。

西安技师学院成为全国50个工学一体化教师培训基地之一，目前学校的“一体化”和“双师型”教师占比60%以上。

推行一体化课程改革14年来，西安技师学院先后参与了“数控加工”“工业互联网与大数据”“数字孪生技术应用”等10个专业的国家技能人才培养标准及一体化课程规范的编写。

数据显示，全省技工院校中共有142名教师取得正高级讲师职称、1280名教

师取得副高级讲师职称。目前，全省有2594名工学一体化教师，工学一体化教师队伍不断壮大。

马江海就是其中之一。作为西安技师学院机电技术系焊接加工专业的一名实训指导老师，2023年11月，中国电气装备集团有限公司对学院进行授牌，成立“马江海大师技能工作室”。

从教十余年，马江海积极参加学院组织的教科研课题研究改革和试验，独立编写了校本教材并在教学中实际应用。由于市面上缺少一体化教学中典型工作任务对应的教材，他还主持立项编写了校本教材《工业焊炬机器人编程与操作》，目前该书已成功应用于焊接教学。

走出教学改革新路径，陕西航空技师学院也有着特色的探索手段。通过加强精品课建设，逐步推进建立学院精品课程资源共享课程平台，完成多个专业课程改革计划，通过二级学院和学校举办一体化公开教学课、一体化教学竞赛等形式提高学生学习兴趣。建校40余年来，培养出了以航空工业首席技能专家、全国劳动模范、全国技术能手、知名企业专家等为代表的5万余名中、高级技术技能人才和生产经营骨干。

近年来，全省持续推进实施技工院校工学一体化技能人才培养模式，15所院校19个专业、20所院校20个专业分别获人社部工学一体化第一、第二阶段建设专业，工学一体化建设补助资金2000万元。并加强高技能人才培养能力建设，在技工院校建成技能大师工作室9个，给予补助资金90万元。

关键词3：世赛推动

西安建筑工程技师学院坚持“世赛推动”的战略落实，专门成立技能竞赛管理办公室，对内开展“周周有比赛、月月有竞赛、年年有大赛”的机制，对外通过组织陕西省选拔赛、省际交流赛、全国选拔赛等活动，不断提升竞赛规格，逐渐提升学校综合实力 and 竞技水平。

2022年，该校毕业生贾国波作为数字建造项目唯一参赛选手，代表中国前往法国参加世界技能大赛特色赛的比拼，代表陕西、代表中国展示了中国青年技能人才的风采，在世赛的舞台上为国争了光。

以赛促学成效突出。《陕西省技工院校参加全国性教学和技能竞赛获奖人员奖金发放暂行办法》施行后，全省各个技校形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的良好氛围。目前，陕西举办了第三届省级技工院校教师职业能力大赛并参加全国赛，举办了两届省级技工院校学生创新创业大赛并参加全国赛，其中1个项目3名选手获得第二届全国赛一等奖，每年10名以上选手入围世界技能大赛国家集训队。

关键词4：“工匠星空”

工匠是现代化产业发展的重要力量，而工匠精神的培养离不开教育的深厚土壤。如今，一批批技工学校成为打

造“大国工匠”的摇篮。“我们的工匠班开课很有仪式感，学生会到工匠行拜师礼，培养学生对工匠精神追求和荣誉感。”陕西汽车技工学校有关负责人介绍。

通过不断创新办学模式，创新打造“工匠班”，陕西汽车技工学校近年来社会认可度不断提升。

2017年，陕西汽车技工学校在国创新推出“工匠星空”匠师制、三薪六礼等工匠人才培养的新思想和新理念，通过学生优中选优，并配置一流教学设施和企业有丰富经验资质的“匠师”为主体，构成了具备“教、学、赛、研、用、职”六项职能为一体的新型工匠培养机制，促使“一流学徒、一流工匠、一流匠师”在普通学生中产生深刻影响。

“工匠星空”建设六年来，被陕西省技工教育指导委员会评为“优秀教研成果一等奖”，陕西汽车技工学校为全省职业院校的改革提供了一种新的探索路径。

2019年，宝鸡技师学院开始探索企业新型学徒制培训，全力打通企业技能人才供给的“最后一公里”。

“学校充分发挥企业和院校的‘双主体’作用，初步构建了‘四位一体’培训模式。”宝鸡技师学院有关负责人说，学校先后与陕西法士特集团、陕西秦川机床工具集团等16家规模以上企业共建，开设“冠名班”。

近三年来，宝鸡技师学院累计培养新型学徒7335人，培训模式被人社部收录到《中国特色企业新型学徒制工作指南》，受到人社部点赞，并在全省推广。

关键词5：教育扶贫

寒门学子苦磨炼，巾帼之志展雄风。由“建档立卡”贫困生到陕西汽车技工学校教师，“00后”胡敏的成长故事是新时代“技能改变命运”的真实写照，也是陕西汽车技工学校勇担教育扶贫责任，帮助贫困学子解决就业难题，实现稳定脱贫的典型代表。

胡敏出生于西安市高陵区一个普通农村家庭，2017年，陕西汽车技工学校实施陕西控股集团精准扶贫技能培训项目，胡敏成为其中一名幸运儿，进入学校汽车电器维修专业免费学习。

不畏难，苦练技。2020年，胡敏入职陕西汽车技工学校成为建筑金属构造工匠班教师，同年在全国智能焊接职业技能竞赛中冲工（冷作钣金工）竞赛中荣获金奖并被授予“巾帼精英”奖，成为冷作钣金工项目全国第一位女性金奖得主。2021年，胡敏被授予陕西省“五一劳动奖章”荣誉称号，被人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”荣誉称号。

教育扶贫，大显身手。许多贫困家庭实现了“职教一人、就业一个、致富一家”。职业教育为改善民生和促进就业创业作出了重要贡献。

数据显示，近年陕西技工院校年招生人数稳定在4万人以上，以全日制学



在西安建筑工程技师学院的世赛实训基地，第46届世界技能大赛精木工项目国家队选手张波正在训练。



陕西汽车技师学院建筑金属构造工匠班教师、“全国技术能手”胡敏在进行火场切割。

技工行动 让工匠能手遍布三秦

2022年4月，习近平总书记在致首届大国工匠创新交流大会的贺信中指出，“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量”，以此鼓励青年一代争当“技术新星”。党和国家对职业教育的高度重视，让技工教育事业站到了新的历史高度和起点，即将迎来又一个春天。

“用劳动创造幸福，争当新时代技能人才”，开学第一课振奋人心。近年来，全省弘扬工匠精神，每年春秋两季开展开学第一课活动，技工院校更将劳动教育纳入公共课必修课程，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，全省严格实施年度教学计划备案、劳模精神、劳动精神、工匠精神专题教育不少于每学期16学时，教育引导师生树立技能报国远大志向。

近年来，陕西认真贯彻落实党中央、国务院关于加强技能人才队伍建设的决策部署，不断完善技能人才培养、使用、评价、激励机制，实施陕西技工品牌培育行动，大力发展技工教育，以更实措施推动政策体系改革创新，以更高标准培养大国工匠，以“技能行动”持续打造陕西名片。

2023年12月末，记者走进陕西建设技师学院的实训基地，朱锡霞技能大师工作室里火花四溅，“焊工精神，精雕细琢”的标语醒目地贴在墙上，几位焊工专业的同学正埋头打造一件件焊接作品，力求焊缝完美。

陕西建设技师学院诞生于新中国百废待兴、百业待举之时，在68年的风雨历程中，见证了新中国建筑行业从小到大、由弱到强的发展轨迹，已累计培养各类建设人才3万余名，岗位技能培训、职业技能鉴定10万多人，成为全省建筑行业各类技能人才的主要培养基地。

陕西建设技师学院有关负责人告诉记者，焊接加工专业是陕西建设技师学院的王牌专业之一，依托陕建控股集团，发挥朱锡霞技能大师工作室与企业的桥梁和纽带作用，学校与企业双方互派教师和骨干，共同研讨培养目标，制定培养方案，实现了企业需求与学校教育的无缝衔接。

“我们把企业的项目搬到教室，把企业的元素融入教学过程，把企业的需求体现在人才培养方案里。”陕西建设技师学院有关负责人说，自建校以来，学校一直坚持“前厂后校”的模式，这是陕西建设技师学院屹立68年“不变”之魂。目前，学院专业数量发展到30多个，形成了中、高级技能培养，培训多层次、多形式的建设技能人才培养体系。

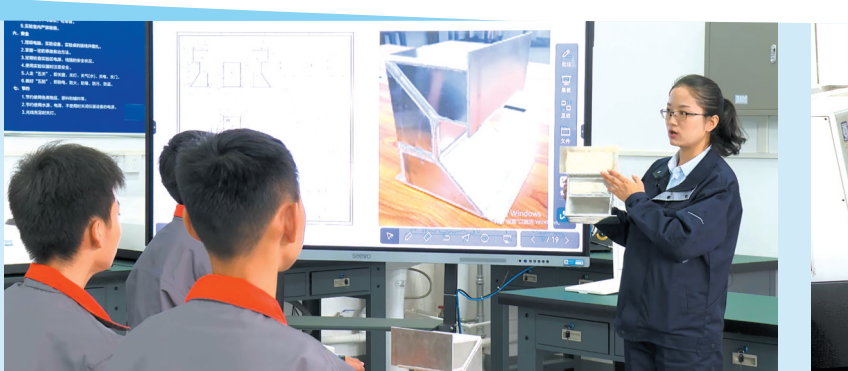
“我们的学生可以造天上飞的飞机，可以造地上跑的汽车，可以造轮船，我们还有学生进入到航天企业造卫星。”宝鸡技师学院有关负责人作为技工教育的从教者与亲历者，见证了21世纪以来技工教育的巨大变化，他深有感触、自豪满满，技能人才的天地是非常广阔的。

70余年来，陕西技工教育始终以服务产业工人队伍建设、培养企业一线技术工人和技能人才为己任，源源不断地为陕西经济社会发展输送合格的技术技能人才。

踔厉奋发七十载，笃行不怠启新程。陕西技工教育坚守技工教育初心，践行立德树人使命，担当在肩、理想在前，深入钻研、勇于创新，在中华民族伟大复兴的新征程上，在陕西高质量发展的社会进程中，必将更加坚定地承担起锻造大国工匠、奠基陕西制造的职责，更加有力地肩负起技能强国、职教兴邦的历史重任。



2023年第二届全国职业技能大赛，来自西安建筑工程技师学院的8名选手荣获全国优胜奖。



陕西建设技师学院焊接一体化教学场景



西安技师学院的学生在数控车间里实践