陕西省人民政协理论与实践研究会
“人民政协与发展全过程人民民主”理论研讨会发言摘登

持续提升政协协商践行发展全过程人民民主的强大效能

□ 陈晓莉

人民政协健全的政协协商民主体系构成了全过程人民民主实现的重要制度保障;丰富多样的政协协商平台载体为全过程人民民主提供了广阔的实践场域;生动活泼的协商民主实践增进了全过程人民民主的可及性与真切感;广泛的凝心聚力展现了政协协商推动全过程人民民主的巨大能量。这些实践效能集中体现了政协协商践行发展全过程人民民主不可替代的作用和价值。新时代背景下的政协协商民主取得了重大成效,但与党和政府对人民政协的期许,与丰富的协商资源、健全的人民政协组织和庞大的委员队伍相比,其作用发挥的还远远不够,政协协商的制度程序和运行方式还不够完善,协商民主的载体与方式发展还不够平衡,政协协商在城乡基层治理中的力量与作用还需不断强化,人民政协组织自身的协商能力和水平还要不断提升。习近平总书记在党的二十大报告中对人民政协协商民主如何发挥在全过程人民民主中的作用提出了明确要求,为我们思考和实践这一问题提供了方向性指引。

一、坚持党的全面领导。习近平总书记在党的二十大报告中指出,坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合。坚持党的领导,就是要在统一战线和协商民主中坚持正确的政治方向。人民政协作为专门的协商机构,必须保证政协协商正确的政治方向,确保谁来协商、协商什么、为谁协商等重大原则性问题不发生偏差,高度认同和遵守党的人民当家做主、协商民主等一系列方针政策,并以此作为政协协商的指导思想和行动指南;贯彻执行党领导下制定的各项民主政治和协商民主的法规制度,为政协协商提供强有力的政治保障和组织保障。

二、加强政协协商民主制度化、规范化和程序化功能建设。政协协商是由协商主体、内容、形式、程序、效果等诸多要素所组成的政治活动,必须以制度的形式加以规定,严格执行,防止主观随意。政协协商制度化的价值就在于他的确定性和规范性。政协协商有其特定的功能、独特的机理和自身的规定性,唯有依此制定标准、规范运行,才能合其属性、保其本真、达其目标。一是加强党的全面领导与制度建设;二是建立完善建言资政和凝聚共识双向发力的基本制度。三是注重协商民主程序规则可操作性的提升,细化、健全协商内容、协商形式、协商程序、协商主体、协商成果的反馈、协商运行的保障等各项机制,以及协商活动的参加范围、讨论原则、基本程序、协商文化、交流方式、协商能力等各方面,尤其要注重界别协商、对口协商、网络协商等协商形式的程序具体化,以保障协商民主平稳运行与规范高效。总之,政协协商的制度化、规范化和程序化建设对于有效防止政协协商地位被虚化、弱化,协商方式主观随意、走过场,协商过程无序、低效,协商结果空洞、不管用具有重要意义。

三、严格遵循政协协商客观规律。政协协商作为协商民主体系的重要组成部分,既具有一般协商民主的普遍性特征,也有其自身的规定性和运行规律。这就要求政协协商,一要贯穿于政协履职全过程。要创新构建新载体,打造新平台,不断丰富、发展和完善协商民主新模式。二要建言资政和凝聚共识双向发力。要准确完整地理解和把握建言资政与凝聚共识的辩证关系。政协协商民主的本质属性是“大团结、大联合”,是“连心”工程,只有在协商中才能凝聚共识,只有达成共识才能有效建言资政,建言资政和凝聚共识双向发力不可偏废。三要正确处理政协协商与其他协商民主的关系,特别是政协协商与基层协商的衔接互动关系。四要牢牢把握政协协商是通过民主协商凝聚共识的方式实现建言资政、推动民主科学决策、化解社会矛盾纠纷,而不能直接决定社会公共事务、公益事业和处理社会矛盾纠纷的属性。

四、切实提高政协协商实效性。政协协商作为一种协商民主同样具有广泛、真实、管用的特征。因此,政协协商必须追求真实有效,力戒走过场、华而不实等形式主义。一是协商议题要实。要直面问题,要真正协商解决党政工作的要事、民生改善的实事、社会治理的难事。二是调研要实。调研要深入,要广泛听取民声,真正掌握民意,反对走马观花,力戒看材料听汇报式调研。三是协商要实。要真正做到深度协商互动,充分表达意见,实现凝聚共识。特别是会议协商,不能各说各话,一开了之。四是成效要实。通过建立协商成果数据库、畅通社情民意信息直通车、建立跟踪问效互动机制、开展协商成果转化情况专题评估等机制措施,确保政协协商成果及时有效地得到转化和运用。

五、加强人民政协自身建设。政协协商是一种“在政协”的协商,与政协委员的协商,是一种政协“在场”、委员“在台”的民主协商。政协协商的质效如何,在很大程度上取决于政协工作的水平和政协委员的协商能力。因此,不断强化人民政协自身建设,是提升政协协商、践行发展全过程人民民主效能的关键所在。为此,一要加强政治建设。政协组织要以高度的政治责任感和政治把握力,统筹安排、精密部署、精心安排年度协商议题、协商形式、协商频次。二要加强组织建设。充分发挥各专门委员会的职能作用,做到选题精准、调研深入、准备充分、协商有效。三是加强委员能力建设。做到委员学习培训常态化、履职经常化、考核管理标准化。政协委员要遵守协商规则,掌握协商方式,增强专业协商的能力和素养。

[作者单位:西安财经大学]

(上接第1版)

5月17日下午,陕西宾馆。宾主落座,习近平主席微笑着向哈萨克斯坦总统托卡耶夫表达生日祝福。

“谢谢。”曾在华进修和工作多年的托卡耶夫总统高兴地用中文回应。

长安复携手,再顾重千金。初夏,习近平主席同中亚五国元首齐聚西安,出席首届中国—中亚峰会。

包容四海、兼纳百川的仿唐入城仪式;欢迎宴会上的梁家河小米、富平柿子酒、羊肉泡馍;刻有“宅兹中国”的国礼“何尊”……一项项精心安排,讲述着源远流长而又日新月异的中国故事,展现着中国外交讲信修睦、亲仁善邻的深厚底蕴。

“深化中国—中亚合作,是我们这代领导人着眼未来作出的战略抉择,顺应世界大势,符合人民期盼。”习近平主席道出举办峰会的深意,“我们诚挚欢迎中亚国家搭乘中国发展快车,共同开创中国—中亚合作更加美好的明天。”

峰会期间,各方达成《西安宣言》,宣布携手构建更加紧密的中国—中亚命运共同体。

临别之际,各国元首挥锹培土,共同种下六棵石榴树,象征六国像石榴籽一样紧紧团结在一起。

“您是伟大中国的领路人,也是地区和世界安全繁荣的守护人。”乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫对习近平主席说,“中亚国家是中国西出阳关最真挚的故人。”

“Whoosh”,在印度尼西亚,雅万高铁列车以此命名,灵感来自高铁呼啸而过的声音。

10月17日下午,人民大会堂,习近平主席同印尼总统佐科共同为雅万高铁正式开通运营揭幕。5000多公里外,雅加达哈利姆车站,随着G1137次动车组列车驶出,印尼进入高铁时代。

“雅万高铁是中印尼共建‘一带一路’合作的‘金字招牌’,中方愿同印尼总结成功经验,做好后续高质量运营,培育雅万高铁经济带。”习近平主席对佐科总统说。

作为东南亚第一条高速铁路,雅万高铁连接印尼首都雅加达和旅游名城万隆,将原来3个多小时的行程缩短至40多分钟。佐科总统将其视为印尼快速发展的象征,多次亲临施工现场。

“10年春华秋实,中印尼共建‘一带一路’合作走在地区前列,给两国人民带来巨大福祉,已经成为共建‘一带一路’国际合作的重要样板。”习近平主席的话,传递着中印尼合作丰收的喜悦。

12月的河内,温暖如春。

从欢迎仪式到正式会谈,从见证合作文件展示到小范围茶叙……习近平总书记同越共中央总书记阮富仲的手一次次紧紧相握。

越共中央驻地,展陈着双方达成的近40份合作文本。这是两个社会主义友好邻邦在现代化进程中携手同行、守望相助的生动见证。

习近平总书记河内之行,越方给予最高礼遇。从内排机场到下榻饭店,从巴亭广场到会谈现场,处处是友谊的海洋。

“希望此访给习近平总书记留下美好的印象。”阮富仲总书记说。

“我印象最为深刻的是,阮富仲总书记反复强调,‘越中情谊深,同志加兄弟’,这是中越关系的起点和基点。”习近平总书记说,我们只要沿着这条路坚定走下去,中越关系一定会取得新的发展,更好造福两国人民。

此访期间,双方一致同意构建具有战略意义的中越命运共同体。

亲望亲好,邻望邻好。今年是习近平主席提出亲诚惠容周边外交理念10周年。

这一年,习近平主席在国内外多次同周边国家领导人交流互动,深刻阐明这样一个道理:“构建人类命运共同体,首先要从亚洲做起”“亚洲是我们共同的家园,周边是搬不走的邻居,成就邻居就是帮助自己”。

(四)“任何一项伟大事业要成功都必须从人民中找到根基”

10月18日,第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式现场,第一次见到习近平主席,13岁的孟加拉国女孩阿里法·沁难掩心中激动。

2010年,沁的母亲因难产而生命垂危。随“和平方舟”号医院船访孟的中国医生紧急救助,守护母女平安。沁的父亲感念中国医生救命之恩,以孟加拉语“中国”一词给孩子取名为“沁”。

今年,沁给习近平主席写信,讲述自己同中国的特殊缘分。

“六一”国际儿童节前夕,沁收到习爷爷的回信。习近平主席希望沁珍惜韶华、努力学习,实现自己的梦想,回馈家庭、服务社会、报效祖国。

沁说,中国之行让她更明确了学习目标,“我会好好学习中文,像写给习爷爷信里说的那样,早日成为两国友谊的使者”。

笺暖情长,见字如面。一封封书信,连结起大国领袖同各国各界人士的真挚情谊——

复信希腊学者,祝贺中希文明互鉴中心成立;复信中国石油大学(北京)的中亚留学生,鼓励他们积极投身中国同中亚国家友好事业;向中英贸易“破冰之旅”70周年活动致贺信,希望中英各界有识之士传承破冰精神,奋力开拓合作共赢新局面……

11月15日晚,旧金山,美国友好团体为习近平主席举行联合欢迎宴会。宴会前,习近平主席专门安排时间,同多年来结识的美国各界友好人士会面,亲切交流。

看到103岁的飞虎队老兵哈里·莫耶,习近平主席称赞他不久前访华时还登上了长城。演讲中,习近平主席讲起飞虎队的故事,表示中国人民没有忘记飞虎队,血与火铸造的中美两国人民友谊一定能够代代相传。

今年以来,习近平主席会见了多位美国朋友。

6月16日,在北京会见比尔·盖茨时,习近平主席说:“中美关系的基础在民间,我们始终寄希望于美国人民,希望两国人民友好下去。”

7月20日,会见基辛格,地点特意选在钓鱼台国宾馆5号楼。这里正是基辛格首次访华时周恩来总理会见他的地方。这是基辛格最后一次访问中国,4个月后他便辞世。习近平主席向拜登总统发去唁电,表示“基辛格博士将永远被中国人民铭记和怀念”。

2023年,中美民间和地方交往日益活跃:“鼓岭之友”故地重游,加州州长纽森对中国进行“深度”访问,中美友城大会成功举办,费城交响乐团来华举行纪念演出……

旧金山的欢迎宴会上,新朋老友欢聚一堂:1985年结识的艾奥瓦州友人萨拉·兰蒂、布兰斯塔德,史迪威将军后人,华盛顿州友人等专程前来;特斯拉首席执行官马斯克、苹果公司首席执行官库克等知名企业家纷纷到场……

习近平主席深有感触地说:“中美关系的大门一旦打开,就不会再被关上。两国人民友好事业一经开启,就不会半途而废。人民友谊之树已经长大,一定能经风历雨。”

10月,在华工作多年的73岁古巴科学家裴德乐,收到了习近平主席给他的回信。

“我衷心希望,新时期中古包括科技在内的各领域合作不断深化,更好造福两国人民。”信中,习近平主席还向裴德乐介绍了“一带一路”倡议在促进科技创新方面的进展。

裴德乐感慨,童年时父母告诉他,人一生中最大的使命就是“为人类服务”。如今,习近平主席激励着他通过共建“一带一路”合作在更大范围内为人类福祉展开科学研究。

从县委书记到大国领袖,习近平始终同各国各界人士保持着广泛联系。今年,这份外国友人名单上,又多了双语学校师生、艺术家代表、动物园创始人、成都大运会和杭州亚运会参赛运动员……

“任何一项伟大事业要成功都必须从人民中找到根基、从人民中集聚力量、由人民来共同完成。”这是习近平主席几十年来一以贯之的坚定信念。

(五)“在推动构建人类命运共同体的大道上阔步前进”

9月1日,北京天高气爽。习近平主席为访华的贝宁总统塔隆举行欢迎仪式。

仪式结束,两国元首沿着人民大会堂东门外台阶拾级而上,转身回望:天安门广场、国家博物馆恢弘庄严,高耸的“中国尊”、繁华的现代建筑群巍峨挺立。

贯古通今,气象万千。今天的中国,迈上了全面推进中国式现代化的新一程,展现出携手各国创造人类文明新形态的光明前景。

早春,一则喜讯传遍全球:3月10日,中国、沙特、伊朗三方在北京签署并发表联合声明,宣布沙伊双方同意恢复外交关系。

对这一“世界级新闻”,国际媒体追根溯源:

去年12月,习近平主席对沙特进行国事访问。今年2月,习近平主席接待伊朗总统莱希访华。其间,习近平主席亲自做两国领导人工作,支持沙特伊朗发展睦邻友好关系。

“沙特和伊朗在中国斡旋下达成具有历史意义的协议,这是中国践行全球安全倡议的典型例子,为解决世界各地的冲突提供了新的、更加有效的方案”“然而,中方展现的姿态却是谦虚的,没有炫耀自己的功劳”。

3月在莫斯科,普京总统多次向习近平主席提及沙伊北京对话。谈到政治解决乌克兰危机,普京总统主动表示:“我们对中方的立场非常尊重,认真研究了中方关于政治解决乌克兰问题的立场文件,对和谈持开放态度,欢迎中方为此发挥建设性作用。”

不久后,习近平主席同乌克兰总统泽连斯基通电话,泽连斯基表示,“欢迎中方为恢复和平、通过外交手段解决危机发挥重要作用”。

10月,巴以冲突骤然升级,造成大量平民伤亡,导致严重人道主义灾难。

11月21日晚,一场聚焦巴以问题的金砖国家领导人特别视频峰会举行。习近平主席在会上阐述中国方案:“解决巴以冲突循环往复的根本出路是落实‘两国方案’,恢复巴勒斯坦民族合法权利,建立独立的巴勒斯坦国。”

既重申推动巴以问题早日得到全面、公正、持久解决的治本之策,又指出立即停火止战、保障人道主义救援通道安全畅通、防止冲突扩大的当务之急。习近平主席的讲话得到各方赞同。

维护世界和平安全,推动共同发展繁荣。

“祝贺您!主席先生。”

“谢谢你来出席这次论坛。”

“我必须来!”10月18日晚,人民大会堂东大厅,一见到习近平主席,第三次来华出席“一带一路”国际合作高峰论坛的联合国秘书长古特雷斯就热情地说。

10年前,习近平主席提出共建“一带一路”倡议。10年间,“一带一路”国际合作从无到有,从“大写意”进入“工笔画”阶段,从梦想种子长成参天大树。

走过第一个蓬勃十年,奔向下一个金色十年。高峰论坛开幕式上,习近平主席宣布中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动。“中方愿同各方深化‘一带一路’合作伙伴关系,推动共建‘一带一路’进入高质量发展的新阶段,为实现世界各国的现代化作出不懈努力。”习近平主席说。

演讲结束,掌声经久不息。与会各国领导人、国际组织负责人纷纷起身,同习近平主席握手,表达崇高敬意与诚挚谢意。

历尽沧桑而薪火相传,中华文明蕴含着解决当今人类社会所面临问题的丰富智慧。坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,也为人类谋进步、为世界谋大同。

今年是习近平主席提出构建人类命运共同体理念10周年。

10年来,习近平主席相继提出共建“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,不断丰富人类命运共同体理念的内涵和实践路径;

10年来,和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值日益深入人心,建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,成为越来越多国家的共同追求。

12月13日,结束越南之行前,习近平主席会见中越两国青年和友好人士代表。在友好友爱的氛围中,习近平主席表达对未来的期许——

“构建人类命运共同体这个宏伟目标,需要一代又一代人接力跑才能实现。我们要以更广大的胸怀、更宽阔的视野担起时代责任,为维护国际公平正义发声,为推动全球发展进步出力。”

(新华社北京12月27日电 记者刘华 杨依军 郑明达 许可 董雪 袁帅)

各界论坛 GE JIE LUN TAN

坚持『四个聚焦』 推进高校思政课建设高质量发展

□ 齐小军

高校思政课建设关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。党的十八大以来,习近平总书记对高校思政课建设作出一系列重要指示,指出“思政课是落实立德树人任务的关键课程”“思政课要引导学生立德成人、立志成才”“当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待”,为推进思政课内涵式发展指明了前进方向、提供了根本遵循。陕西作为拥有111所高校的教育大省,思政课建设责任重大、任务艰巨。全省高校要深入贯彻落实习近平总书记重要指示要求,以强烈的政治自觉和政治担当,与时俱进抓好思政课建设。

一、聚焦立德树人,把准思政课建设的正确方向。习近平总书记强调,思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。高校作为意识形态工作的前沿阵地,必须牢牢把握社会主义办学方向,把“立德树人”作为检验高校一切工作的根本标准,把“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人”作为根本任务。一是强化思想政治引领。坚持不懈传播马克思主义科学理论,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,运用各种载体全方位推动思政教育常态化、制度化,使听党话、跟党走的信念成为学生的自觉追求。二是强化中华优秀传统文化熏陶。把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来,引导学生涵育社会主义核心价值观,塑造和完善个人品格,把人生抱负落到脚踏实地的行动中来,立鸿鹄志、做奋斗者。三是强化社会实践课堂感知。高度重视社会实践教学,加强对课外活动、论坛讲座与学生社团的管理,引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界,理直气壮弘扬主旋律,汇聚和传递正能量,勇于同一切错误思想与言行作斗争,坚决应对外部激烈竞争的“强基之战”。

二、聚焦数字时代,明晰思政课建设的发力重点。数字时代,互联网成为教育的前沿阵地。要针对当前大学生强烈的个性化追求、自主多元的学习渠道、深度融入的网络生活方式,加快推进互联网思政课建设。一是打造网络精品课程。充分运用现代信息技术、网络技术、数字技术等手段建设智慧课堂,以文本、图片、音频、视频等数字化方式丰富教学内容与形式,推动思政教学由单向的知识传输转向以学生为中心的多元互动,激发学生与教师的参与热情,增强时代感和吸引力。二是实施思政提升行动。大力营造思政文化氛围,依托校园各类网络平台,线上线下多渠道传播思政知识、展示马克思主义和党的创新理论成果,消除思政教育与学生之间的距离感,让思政教育融入日常生活,让文化经典可亲近可触摸,让学生在潜移默化中接受熏陶。

三、聚焦优势赋能,提升思政课建设的教学品质。发挥陕西雄厚独特的科教资源优势,放大视野、开拓思路,着力建构思政教育全国创新生态体系、形成全国竞争比较优势。一是优化教学设计。组织力量挖掘“延安精神”“西迁精神”丰富内涵,构建具有我省特点的高水平思政教育课程体系。采取“请进来、走出去”方式,集聚一批高水平、有经验的名家大师,组建“陕西思政教育师资库”,定期前往高校特别是民办高校开展专题讲座,推动社会资源向思政教育资源转化。二是重视教材编写。组织高水平专家参与,统一打造一批具有权威性、示范性的优质教材,同步推进数字教材建设,促进数字技术与思政教育教学深度融合。三是坚持全面抓建。探索建立高校思政课教学共同体模式,通过人才交流、支教轮岗、集体备课研课、教学资源设施共享等形式,有效扩大优质教学资源覆盖面,缩小高校思政课教学之间的差距。紧盯家庭、社会关注学生成长成才的链式反应,以构建中国特色的思政教育体系为着力点,加强大中小学思政课一体化建设,统筹规划推进,形成紧密衔接、贯通融合的一体化教育格局,推动全省思政课建设高质量发展。

四、聚焦兴教之源,建强思政课建设的人才队伍。教师是立教之本、兴教之源。高校思政课建设,离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍。一是落实教育部新颁布的《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2023年版)》,推进马院配套设施建设,加大马克思主义学科硕、博士点布局,努力把人员数量变成人才质量、把“人才富矿”变为创新力量。放宽中青年思政教师在职读博条件和渠道,优化人才队伍梯次结构,加快实现人才资源的全面开发,努力打造优势人才“长板”。二是健全教学督导、教育教学质量评价、集体备课等制度,发挥骨干教师带动作用;建立思想政治工作中青年骨干队伍成长计划,鼓励开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等,支持建立“名师工作室”、开展“思政大练兵”活动,提升教师队伍能力素质。三是严格思政教师资格准入制,把好“入口关”,建立不合格思政教师退出机制。落实学科建设、科研立项、思政课教师职称评定等政策,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施,充分调动思政课教师的积极性、主动性、创造性,激发队伍活力。

[作者系省政协教育科技委员会二级调研员]