

学思践悟·青年视点

XUE SI JIAN WU QING NIAN SHI DIAN

弘扬好作风 奋斗新时代

□ 惠眼

省委十四届二次全会以来,按照省政协机关总体安排部署,通过纪律教育学习宣传月活动,通过开展作风建设专项行动,原原本本学习了省委十四届二次全会精神和会议通过的《中共陕西省委关于开展作风建设的实施方案》等三个文件精神,对照“五个聚焦”“十个方面的问题”以及省政协党组指出的机关作风问题认真查摆、深入研究、切实整改。接下来,必须从以下四个方面着手,不断绷紧作风建设之弦,以钉钉子精神持续改进工作作风,真正把会议精神落地落实、见行见效。

一是提高政治站位。作风就是力量,作风关乎未来。加强和改进作风是贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示的必然要求,是担当新时代政协使命的必然要求,是服务全省发展大局的必然要求,也是加强自身建设的必然要求。我们要深刻认识“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深刻认识新时代新征程上加强作风建设的极端重要性,扎实落实习近平总书记、党中央

减干净担当、为民务实清廉的总要求,认真开展作风建设专项行动,大力弘扬“勤快严实精细廉”作风,以更好的精神面貌和工作作风,沿着总书记指引的方向奋力拼搏、苦干实干。

二是争先带头转作风。作为一名党员干部,特别是作为机关青年理论小组的一名组长,我深刻认识到,首先要管好自己,始终以作风的第一标杆严格要求自己,切实做到自身正、自身净、自身硬;要搞好团结,提升学习小组的凝聚力,切实做到政治上统一意志、工作上默契配合,以团结汇聚强大合力;要把党的优良传统融入青年理论学习小组,用好批评和自我批评这一锐利武器,发现问题及时提醒、及时纠正;要旗帜鲜明倡导优良作风,反对歪风邪气,与组员们一起把作风建设抓实抓好,以作风建设新成效助推各项工作迈上新台阶。

三是持之以恒抓作风。以马不卸鞍、绳不松手的定力,持之以恒抓作风,以久久为功的韧劲,坚持不懈树新风,以常抓不懈的恒心,持之以恒抓作风,以紧抓不放、一抓到底、一抓到底的决心,持之以恒抓作风,以久久为功的韧劲,坚持不懈树新风,以常抓不懈的恒心,持之以恒抓作风。

勤学善思、务实担当、团结合作、清正廉洁的具有鲜明政协特色的机关干部,扎实做好服务机关大局、服务委员履职、发挥政协作用各项工作。要坚决克服自身存在的主动性不强、本领恐慌、交流不足等问题,努力成为主动担当的模范、热爱学习的模范、合作共事的模范,进一步推动作风之实和履职之能有机结合,以优良作风确保工作稳步推进。

四是奋发有为显作风。以实干实绩衡量作风建设成效,把良好作风体现到学习贯彻党的二十大精神上来,体现到做实做细省政协十三届一次全会宣传工作上,体现到完成好处室各项年度目标任务上来。要在新时代新征程上把优良传统传承好、把优良作风弘扬好,树立和践行正确政绩观,大力弘扬伟大建党精神,锻造政治过硬、责任过硬、能力过硬和作风过硬的自己,以时不我待、只争朝夕、勇立潮头的劲头和争创一流的标准干事创业,以饱满的精神状态、良好的工作作风、优异的工作成绩为政协事业作出更大贡献。

(作者系省政协宣传处干部)

驰而不息转作风 真抓实干强党性

□ 杨凡

8月2日至3日召开的省委十四届二次全会,审议通过了有关清廉陕西建设和作风建设的三个文件,构建了切实改进作风的协同性制度体系,对动员全省上下驰而不息加强作风建设作出了全面部署。全会从“对党忠诚”“担当尽责”“一心为民”“勤学善做”“真抓实干”“清正廉洁”等六个方面,对全省党员干部持续弘扬优良作风提出了具体而明确的要求。

一、党的优良作风是在长期奋斗实践中形成的,是党的政治优势,是党的精神力量所在。党的作风这一概念,是毛泽东同志1937年5月8日在延安召开的党的全国代表大会上首次正式提出的。在1945年4月召开的党的七大会议上,毛泽东同志在全面总结党的长期革命经验的基础上,在《论联合政府》政治报告中,概括出党的三大作风,即理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评。

中国革命和建设的过程,曲折性和复杂性,要求中国共产党必须通过优良作风体现性质宗旨,从而把广大人民群众吸引到自己周围,团结一致夺取革命和建设的胜利。从中央苏区建立廉洁政府、实行廉洁政治得到群众广泛拥护,到延安时期以“延安作风”打败“西安作风”,推动革命事业由小变大、以弱胜强、走向胜利,再到“八项规定”整饬作风,激荡清风正气、凝聚党心民心、深刻改变中国,历史和现实有力地证明,过硬的作风是我们党彰显先进性和纯洁性,凝聚人心、汇集力量的核心所在。加强作风建设具有深厚的历史渊源和客观的必然性。

二、作风建设的关键在于党性修养,要通过扎实的读书学习进一步锤炼党性,厚植理论基础。习近平总书记指出,在作风问题上,起决定作用的是党性。作风问题本质上是党性问题,党性纯则作风正。我们必须深刻认识作风建设的重大意义,在常学常新中不断提高政治站位,以优良学风涵养优良作风。具体地说,就是要持之以恒加强学习,认真参与委员读书活动,多读书、读好书、善读书,做到读书学习永不间断、绝不掉线、始终在线,有效提高自身理论素养和思维层次,让读书学习的过程成为强化党性、完善自我、提升境界的过程。

在青年党员理论学习小组工作中,要紧扣当代青年的个性特点,创新学习方式方法,用好互联网资源,广泛采用新媒体平台、新宣讲手段,丰富学习内容,营造良好氛围,提升学习效果。在常学常新、真学真信中强化理论武装,筑牢思想根基,坚定理想信念,切实提高履职能力,用学风建设带动作风建设的。

三、加强作风建设是党员增强责任心、提振精气神,以踏实的工作作风高质量发展的根本路径。习近平总书记指出,推动改革事业发展,关键在党,关键在广大共产党员要有优良的工作作风。党的作风建设从来都与党的事业紧密相连。优良的作风激发党员干部干事创业热情,是推动高质量发展的强大动力。我们必须深入贯彻落实省政协党组要求,努力培养绝对忠诚、一心为民、勤学善思、务实担当、团结合作、清正廉洁的优良作风,按照机关党组部署,切实把“勤快严实精细廉”压实到岗位上、体现到实处上,脚踏实地提升工作水平。

对提案工作来说,就是要以踏实的作风进一步密切联系群众、联系委员,把协商贯穿提案工作全过程和各方面,构建提案的“提出、审查、办理、督办、表彰”五大环节“全流程”协商工作格局。在专委会办公室日常工作中,要立足岗位职责,当好参谋助手,规范工作程序,在统筹协调上提升新水平,在服务保障上展现新形象,推动提案工作高质量发展,让机关注心、让委员满意。以昂扬向上的精神面貌和奋发有为的工作作风为政协事业增光添彩。

(作者系省政协提案委办公室干部)

政协调研

ZHENG XIE DIAO YAN

牢记“国之大者” 筑牢粮食安全屏障

□ 宝鸡市政协

民以食为天,食以粮为先。粮食是国家之基,对于我国这个人口大国来说,粮食安全至关重要。今年5月-6月,宝鸡市政协农业农村和人口资源环境委员会围绕“粮食安全”议题,先后赴岐山、凤翔、扶风等县区实地调研,组织委员赴渭南市临渭区、华阴市、大荔县考察学习,胸怀国之大者,查找问题补短板,建言筑牢粮食安全屏障。

存在问题

(一)耕地保护有待加强。一是耕地资源形势严峻。个别县(区)占用优质耕地栽种苹果、猕猴桃等经济作物,在一定程度上存在挤占耕地现象。全市占补平衡中使用的耕地,大部分远离水源和村庄,耕地质量不高。二是土地复种指数不高。部分水利设施年久失修、利用率不高,导致川道灌区季节性撂荒。三是土壤污染防治基础薄弱。特别是矿山开采遗留的污染土地修复难度大,从事土壤修复的专业人员较少,缺乏专项资金保障,土壤污染治理监管力度不够。

(二)社会化服务仍有短板。一是良种推广力度不够。全市种子企业总体规模较小,科研实力不强,推广转化能力较弱,缺乏育繁推一体化的大型种业企业。二是抗灾减灾能力有待加强。粮食作物灾情监测智能化、信息化程度不高,专业化统防统治覆盖率较低,农业防灾减灾设施薄弱,应急防控能力有待加强。三是社会化服务覆盖面小。

(三)粮食生产比较效益偏低。一是农民种粮积极性不高。粮食生产收入偏低,致使部分农村青壮年劳动力外出务工,撂荒土地。二是规模化经营面积较少。全市规模经营面积仅占种粮耕地面积的19%,与粮食主产区相比仍有较大差距。三是粮食生产后备力量不足。目前,农村粮食生产劳动力多为老人、妇女,生产效率低,普遍存在管理粗放问题。

(四)粮食仓储加工水平有待提升。一是粮食收储企业人员老化、专业人员短缺问题不容忽视。二是本地粮食加工企业经营困难,成品粮储备少。

(五)粮食浪费现象不容忽视。一是餐桌上的浪费问题仍需关注。二是个别地块粮食机收损失较大。部分地区农用机械陈旧,农机手减损意识不高,操作精细度有限,导致粮食收获阶段损失较大。三是个别仓储企业粮食损耗偏高。我市市粮食烘干设施普及率较低,部分粮食存在水分减量、发生霉变等隐患。

对策建议

(一)加强耕地保护,提高耕地质量,推动藏粮于地。一是坚守耕地红线。坚持最严格的耕地保护制度和节约用地制度,制止违法违规占用耕地,妥善处理好经济作物与粮食争地的矛盾。二是加强高标准农田建设。以粮食生产功能区为重点,改良土壤,提高比较效益,统筹整合项目资金,力争全市高标准农田面积尽快达到250万亩以上,吨粮田面积达到100万亩以上。列出专项资金解决水源问题,加快大中型灌区续建配套和现代化改造,大力实施旱作农业节水行动,提高水资源利用率。积极扩种秋粮作物,提高粮食作物复种指数。三是深入开展耕地土壤污染防治工作。充分利用土壤污染状况详查成果,以矿产资源开发利用集中的县区和安全利用类、严格管控类耕地集中县为区为重点,定期开展土壤污染监测,督促重点监管单位开展土壤污染隐患排查,推动隐患问题整改。

(二)健全社会化服务,推广新技术,推动藏粮于

各界论坛

GE JIE LUN TAN

浅议小学语文教学中的德育渗透策略

□ 孟宪勤

“道非文不著,文非道不生。”语文教师如何充分发挥学科优势,在教学中恰如其分地做到“文道合一”,是一门值得探讨的艺术。在教学实践中,我深刻体会到,语言文字训练和思想教育是相辅相成、相得益彰的。教学中要注意两者的有机结合,做到巧妙渗透。

一、在解题明义、了解背景中渗透

课题是文章的眼,我每授一课,必定紧扣课题目,引导学生从题目入手,先初步感知,获得轮廓印象。再介绍时代背景,更有利于学生理解文章内容和深刻的思想内涵。二者都是教学中必不可少的环节。

如在教学五年级下册《清贫》一文前,先让学生理解清贫的含义,猜一猜本描写的谁,带着猜想初读课文一探究竟。然后查找方志敏的生平及他被捕前后的相关资料,让学生初步了解方志敏。

在教学时,让学生结合课前了解的背景,根据学习提示要求自主默读课文,画出能够体现方志敏品质的语句,然后围绕这些语句谈谈自己的体会。在这个过程中,学生结合了解的背景更一步看到了方志敏不卑不亢、正气凛然,感受到方志敏清贫、朴素的生活及矜持不苟、舍己为公的精神品质,达到缅怀先烈、珍惜幸福的教育目的。

二、在欣赏插图、观看视频中渗透

引导学生欣赏插图,领悟图意,有助于学生把课文较为抽象的内容形象化、具体化,借此加深对课文的理解,进而深化学生的思想认识。

如教学二年级下册《神州谣》一文时,文中插图有蜿蜒的长城和巍峨的群山,与课文内容遥相呼应,既表现了神州大地山河壮美,也给读者无限遐想。教师让学生观看黄河、长江的视频,了解奔流不息、气势磅礴的中华民族母亲河等内容,让学生体会神州大地的壮美,进而激发对祖国山河的热爱之情。

由书而实

——对省政协委员读书活动的思考

□ 蒲浩

2020年以来,省政协委员认真落实习近平总书记“多读书、读好书、善读书”指示精神和全国政协、省政协的部署要求,积极参加委员读书活动,“书香政协”建设蔚然成风。一年多来,为帮助委员多读书、读好书、善读书,省政协积极搭建平台、创造条件、荐读书目、组织建立若干线上读书群,开展线下交流活动。

在读书群里,委员们列出书单,作导读、开讲座,认认真真读书、学习、交流。结合读书学习,委员们就国家和我省创新发展中亟需解决的重大问题、社会普遍关注的热点问题,设置议题开展专题讨论。比如,今年9月,提案委员会组织了一次以学前教育为主题的线上读书活动,省政协委员、陕西学前师范学院区域教育发展研究院院长王越群作为领读人,结合自身多年从事学前教育研究的经验,对我国现行教育政策和我省学前教育现状进行了清晰而深刻的解读,其他委员认真聆听,积极参与讨论。这个议题大家都踊跃发言,讨论十分热烈,结论聚焦于几个关键问题。这几个问题被提案委员会带上接下来召开的月度协商座谈会,成为给国家层面提出建议的素材。

回头看我们这次读书活动,就是一个向书本学习,向实践学习,向群众学习的过程。学以致用、学有所

用,是对委员读书活动的最好阐释。我常常思考,委员读书活动对政协委员,对人民政协,对整个国家有什么样的影响呢?

一年多来,全国各级政协委员积极参与与读书讨论,地方政协委员读书活动全面推开。读书活动首先是让政协委员进行自我教育,提升了政治素养、战略素养、专业素养、协商素养。然后,用政协委员的影响力再去影响、引导社会各界,以一灯传诸灯,终至万灯皆明。其次,就是引导委员深入思考,这种思考不是一个人闷在书房里的思考,而是一边交流一边思考。毛泽东同志曾多次组织读书小组,由一个人念,大家听,再一起讨论,由此相互启发、碰撞出思想的火花。读书群的好处就是随时随地为委员提供一个思想碰撞、火花闪烁之地。题为读书,意在交流。

人民政协处于凝心聚力第一线、决策咨询第一线、协商民主第一线、国家治理第一线,政协委员重任在肩。面对疫情,通过读书群,委员们一起讨论,与世界、与历史作比较,讨论了我们的制度在世界上哪些方面是非常有优势的,哪些是我们的不足之处,也讨论了在制度上要坚持什么,要完善什么。我们常讲,要贡献政协智慧,政协智慧从哪里来?一个人只为自己着想,只会生出心机;为众生着想,才会生出智慧。心怀天下

是政协委员的本职,政协智慧就是为国为民的智慧。委员读书亦要为天下而读,在新时代,就是要为提高国家治理能力而读书。

新中国成立成立以来,我国国家曾借鉴苏联、借鉴日本、借鉴新加坡、借鉴美国,我们摸着石头过河。到现在,面临世界前所未有的大变局,可供我们借鉴的路径越来越少。前所未有的机遇和挑战,对国家治理能力提升提出了更高要求。政协委员站在国家治理的第一线,必须对世界、对历史有清晰而深刻的认识,读书就显得尤为必须和紧要。委员读书并不是要在书本中寻章摘句,而是要在书本中寻找经天纬地的脉络。在中国全球影响力日益增强、全力倡导全球化的今天,我国各行各业的影响力遍及全球,许多行业的国际化布局逐渐深入,成为行业全球化的风向标。在构建人类命运共同体过程中,中国必然发挥极其重要的作用,各行业以其突出的优势,也必然担当重任。政协委员是中国各界别各行业的先锋力量,一定是冲在最前线的。那么,我们的能力够不够,储备足不足?静下心来读书学习,是一个朴实而有用的好方法。

所以,我理解,委员读书活动对个人是沉淀,是提升;对人民政协是聚力,是担当;对国家是责任,是实干。(作者系省政协提案委办公室干部)

三、在研读语段、理解课文中渗透

文以载道,课文是思想内容的载体,两者密不可分。因而在教学中把二者紧密结合,有利于学生对语言文字的理解和运用,又能使思想教育达到“润物细无声”的境界。

如教学五年级上册《落花生》一课,在教学第一次议花生时,引导学生初步了解父亲说的桃子、石榴、苹果的特点是“鲜红嫩绿”“高高地挂在枝上”;花生的特点是“埋在地里”“矮矮地长在地上”。然后让学生思考父亲为什么这样说。引导学生理解花生内在的可贵品质,然后再与做人的道理联系起来。在教学第二次议花生时,引导学生思考和认识到,我们生活中可能容易被那些光鲜的人或者事物所吸引,而那些默默无闻的人更令人敬佩。父亲更希望自己的孩子像花生一样,做一个有用的人。同时,尊重学生的不同感受,把握分寸,对学生进行正确的价值观引导。

四、在板书设计、作业布置中渗透

板书设计是课堂教学的浓缩,板书能简练地、系统地体现教学内容,以明晰的视觉符号启迪学生思维,受到情感的熏陶和启发。作业布置是对课堂内容的巩固、深化和拓展,更能把思想教育深植学生内心。

在教学五年级语文上册《少年中国说》时,板书设计“责任”“崛起”“奋发向上”等重点词语,时刻提醒学生铭记责任,奋发图强。为了让学生更深入理解课文表达的情感,引导学生课后查找资料,了解了为实现强国梦,中国百年来各行各业涌现出的杰出代表和典型人物事迹,并以此为主题做一份手抄报,让学生把“为中华之崛起而读书”的种子根植于心。

实践证明,在语文教学中只要勇于探索,重视文道结合,把思想教育渗透到教学全过程,融知识传授、能力培养、智力开发和思想情操陶冶为一炉,就能真正达到教书育人的目的。

(作者系西安市碑林区建国路小学教师)