

致敬教师节

用爱托起“折翼天使”美好的明天

——记周至县楼观台聋哑学校特教班组

□ 记者 殷博华 实习记者 闫智

9月6日,周至县的天格外的蓝,记者驱车90多公里,来到此处一所颇为有名的“特殊学校”——周至县楼观台聋哑学校。

周至县楼观台聋哑学校现有教职工14人,学生65人,分为体智班、手语班和语训班。学校虽然占地面积不大,但处处都打扫得十分干净整洁。因为在学生们心里,这里不仅仅是一所学校,更是他们的另一个家。

在跟随学校教导主任张容容在校园里参观时,记者身边突然跑过来一个孩子,用手语向大家热情地比划着,脸上洋溢着灿烂的笑容。

“他在用手语向我们打招呼呢!”张容容一边向记者介绍,一边热情地用手语向孩子回复。她说,特教老师每天面对的都是特殊的学生,不少学生因为从小缺少关爱,性格非常的孤僻。如何让孩子们阳光成长,是大家最重视的工作。



比起普通教师而言,教育特殊儿童,特教老师需要花费更多的时间和精力。由于特教老师人数较少,学校里每名老师都是“身兼数职”,她们不仅要授课,还要陪伴孩子们生活。尤其是体智班,面对天生存在智力问题的孩子,特教老师的工作会更繁重。

王一一是一班班主任周海燕最惦记的一名学生,由于智力方面的问题,王一一只能理解像汽车、水、碗筷等意思简单直观的字词,即便是在大家看来比较容易学会的字词,特教老师们教起来一点也不省劲。

为了让王一一尽快认识“水”字,周海燕光是水字就写了几十遍,还专门把他带到水管旁边,让他更直观地看到什么是水。

“虽然很多孩子智力有问题,但作为老师,我不能放弃,总是尽量想办法教会他们更多知识。”周海燕高兴地对记者说,经过努力,王一一现在已经认识很多字词了,时不时还会让自己考考他。此外,他还学会了一些简单的数学计算。

提及数学,特教老师何爱爱感慨良多,她是一位已经从事特教工作10多年的老教师。最令她自豪的一件事,就是通过自己的努力让学生陈放把不可能变成了可能。

陈放是一名聋哑人,并伴有智力问题,对数字基本无法理解,家人对他已经失去了信心。“虽然家人不抱希望,但我却信心满满,我要改变这个孩子。”何爱爱说。

在教授陈放数学时,何爱爱首先教他认识数字,从本子上写,手语教再到黑板上练习,一个月下来,陈放基本认识了10以内的数字,然而接下来就不那么容易了。何爱爱说,在教陈放基本计算过程中,光是“1+1=2”这道题她就讲了好几天。

“一年多时间里,陈放10以内的加减法都学会了,我给他出题,他基本上都能做对。”何爱爱激动地说,虽然付出很多,但她从不后悔。

在与何爱爱交谈时,一名学生突然跑进办公室,“说”两名同学发生了矛盾,特教老师朱琴玲一听立刻起身前去处理。

王佳佳身体正常,但精神上存在先天性不足,经常控制不住自己的情绪,容易影响到其他同学,有时甚至伤害到自己。

朱琴玲把王佳佳叫到身边,一边和她沟通安抚情绪,一边用手语安慰旁边的同学。平日里,她最关注的就是王佳佳,不仅是学习方面,生活上更是处处留心。

“朱老师除了关心孩子们的学习,生活上的关怀也是无微不至。”朱琴玲的同事高亚月评价道。

张容容说,看着同事们辛勤的付出,她有时也于心不忍,但身为特教老师,就必须尽职尽责,用爱托起这些“折翼天使”。

记者了解到,截至目前,周至县楼观台聋哑学校已为正常学校输送学生42人,毕业的大龄学生参加工作的已近200人。

(文中学生均系化名)

余巍:学生们眼中的“老师爸爸”

□ 记者 殷博华 实习记者 闫智

“高三是大家最重要的一年,谁都不能掉队,努力给父母交上一份满意的答卷……”9月5日,西安市白鹿原高级中学高三年级组长、高三七班班主任余巍,在自习课上对学生们语重心长地说。

提起余老师,无论是学校领导、任课老师,还是学生都赞不绝口,他是学生口中的“老师爸爸”。

从业25年来,余巍一直坚守在师资力量薄弱的偏远学校,先后在蓝田县玉川镇、安村镇等山区学校任教近10年。2008年,他入职西安市白鹿原高级中学,常年担任高中年级班主任。

“我父亲也是一位从业40多年的老教师,他一直告诫我,要让知识走进穷乡僻壤。”余巍说。

西安市白鹿原高级中学高三年级共有230余名学生,几乎全都是寄宿生,留守儿童、单亲和离异家庭的孩子多。对于老师们来说,平常不仅要抓学生的学习,更要注重孩子们心理方面的教育。

高三学生刘天鹏是一名留守儿童,父母常年在外务工。平日里,余巍是他最亲近的人。在高三年级动员会上,刘天鹏看到很多同学都有父母陪伴,想想自己多年来孤身一人,内心无比难受。那段时间里,刘天鹏上课注意力总是不集中,课后沉默寡言,整个人萎靡不振。

得知情况后,余巍及时找到刘天鹏,耐心开导和安慰他。为了时刻关注到他,余巍还特意把刘天鹏的座位调到了第一排,不仅上课关注他,生活关怀方面也尽量做到无微不至。

“余老师让我感受到了久违的关心和温暖,经常到宿舍找我聊天,连吃饭和睡眠的情况,老师也要询问再三。”刘天鹏感激地说。

在跟随余巍巡查学生宿舍过程中,记者发现,每当碰见学生,他都会详细询问他们的生活、学习和起居饮食情况。“有啥你们就给我说,不要藏着掖着,我就是你们的家长。”

“余老师既当班主任,又当‘父亲’,他的心比任何人都细。”余巍的同事马策说。

蒲丽丽曾是余巍的学生,家里十分贫困,父母在一场车祸中不幸双双离世,一直和爷爷相依为命,为了减轻家里的负担,她多次产生辍学念头。

“孩子能考上大学,多亏了余老师,是他拼了命把孩子留下来的。”蒲丽丽的爷爷说。

多年前,曾经有一名学生因为家庭贫困而辍学,余巍没能留住孩子,这是他一辈子的遗憾。

为了让蒲丽丽继续学业,余巍不仅拿出了自己的钱资助她,还隔三差五跑到她家,帮忙做些力所能及的事情,检查作业、辅导功课、嘘寒问暖……

在余巍的帮助下,蒲丽丽考上了理想的大学,在接到录取通知书的那一刻,蒲丽丽激动地

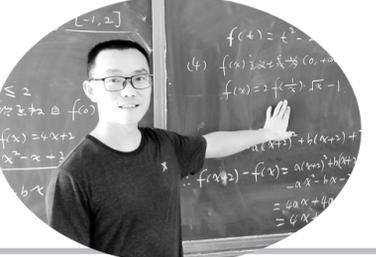
抱着余巍说,“余老师,您是我一辈子的恩人。”

“余老师常说,学生们就像他的孩子,尽管他不善言辞,但点点滴滴都能看出来他对孩子们的爱。”余巍的同事田锁利说。

有一天凌晨,余巍突然接到宿舍学生打来的电话,说学生李真的脚不慎受伤,他一听到就跑了过去,背着学生就往医院赶。李真的父母常年在外,受伤的那段时间里,一直都是余巍在照顾他。每当回忆起当时的情景,李真内心充满感动。

一年的大部分时间,余巍几乎都是在学校度过的,即使回家一趟,最多停留半天就匆匆赶回学校,因为他始终放心不下的学生。然而,大家不知道的是,余巍自己的孩子今年也是一名高考考生,但自从当老师以来,他几乎没怎么陪伴过自己的孩子。余巍说,自己愧对孩子太多,没有为孩子做得更多,但他希望孩子理解自己,谁叫他是一名人民教师呢。

(文中学生均系化名)



三秦动态/SAN QIN DONG TAI

杨凌农高会期间 车辆将实施交通分流

本报讯(记者 李荣)第二十九届杨凌农高会将于9月15日至19日在杨凌示范区举行。9月8日,记者从省交警总队获悉,为确保农高会安全顺利进行,农高会期间将对部分车辆进行交通分流。

9月14日22时至15日18时,西宝高速公路西安至绛帐段对危化品运输车辆采取交通分流措施;9月15日5时至10时,西宝高速公路西安至绛帐段,10时至16时,西宝高速公路绛帐至西安段,对货运车辆采取交通分流措施;9月15日至19日农高会期间,每日6时至19时杨凌示范区城区对机动车全面实行交通管制,实行通行证管理,禁止大货车、危化品运输车、低速载货汽车等车辆驶入,请广大驾驶员提前择路绕行。

中秋小长假 国铁西安局将加开列车58列

本报讯(记者 杜静波)2022年中秋小长假,中国铁路西安局集团有限公司预计发送旅客45万人次,日均发送15万人次。国铁西安局将加开列车29对,共计58列,并通过重联列车等方式增加运力,为旅客出行提供便捷。

从客票预售情况来看,此次中秋小长假客流主要以中短途客流为主,主要集中在汉中、宝鸡、大荔等方向。国铁西安局计划增开动车组列车27对,其中:西安北至宝鸡南4对、西安至延安4对、西安北至汉中7对、西安北至宁强2对、西安北至大荔5对、西安至彬州东1对、西安至神木1对、西安至韩城1对、西安至榆林2对;增开普通旅客列车2对,其中:西安至神木1对、西安至韩城1对。

为严防疫情通过铁路传播,国铁西安局管内各火车站严格落实实名制验证检票、体温监测、扫码进站制度落实。同时,配合地方疫情防控部门,做好进出站旅客健康码、48小时核酸查验等工作。强化重点区域疫情消杀,按时做好站内通风换气。同时,在车站增设自助口罩机、增配酒精消毒液,方便旅客使用,全力确保旅客出行安全。

2022省林业局 网络安全宣传周活动启动

本报讯(记者 李荣)为进一步强化网络安全意识,筑牢网络安全防线。9月8日,省林业局启动“网络安全为人民 网络安全靠人民”网络安全宣传周。省林业局网信委副主任刘保华参加。

会议要求,各级各单位要按照年度目标任务,建立任务清单和问题清单,逐条逐项督促推动,形成一级抓一级、层层抓落实的责任落实机制;要强化联动协同,严格落实网络安全保密各项要求,加强网络安全协同联防,确保步调一致、同频共振;要强化队伍建设,积极引进网络安全和信息化专业人才,做好网信兴林强林事业,为挺进深绿、建设山清水秀的陕西作出新的更大贡献。

据了解,为营造安全健康、文明向上的用网环境,省林业局于9月1日至6日举办了线上2022年省林业局网络安全知识竞赛,以赛促教、以赛促学,助推形成全员重视、全员参与网络安全工作的良好局面。

西安市新城为为首批 “五老工作室”示范单位授牌

本报讯(记者 李荣)为加强五老工作阵地和志愿者队伍建设,不断拓宽关工委关爱教育青少年渠道,9月8日,西安市新城关工委召开创建五老工作室经验交流及工作推进现场会,并为西一路街道、自强路街道首批“五老工作室”示范单位授牌。

会议要求,各关工委相关单位要以此次现场推进会为契机,整合资源、因地制宜推动“五老工作室”创建,不断丰富“五老工作室”内涵,真正将“五老工作室”打造成具有社会影响力的关爱教育品牌;夯实阵地建设,以活动为牵引,助推五老力量活起来、动起来,真正发挥五老校外辅导员、法治宣传员的积极作用;坚持“党建带关建”,把关心下一代工作摆在重要位置,主动关心、积极支持关工委工作,不断加强沟通配合,及时研究解决困难问题,为五老开展工作创造良好条件,提供必要保障支撑,形成齐抓共管、协调联动的工作合力。

国网泾阳供电公司 开展廉政约谈强化风险管控

本报讯(严山峰 孙璐欣)9月5日,国网泾阳县供电公司全面启动2022年度廉政约谈工作,将全面从严治党贯穿于国有企业改革发展全过程,以“三导向、三精准”廉政约谈强化风险管控,以“硬作风、优姿态”服务经济社会高质量发展。

国网泾阳县供电公司坚持问题导向,在精准排查中对症施治。聚焦供电服务、脱贫攻坚、经营管理等重点任务执行中存在的苗头性、倾向性问题,坚持问题导向,排查廉政风险点,开展廉政约谈,把风险讲全面、把警钟敲到位,筑牢防腐拒变“防护堤”。坚持效果导向,在精准画像中根除病灶。坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一,有针对性提出改进要求与目标,着力化解因动力不足而不想、胆识不够而不敢、本领不强而不能、方法不当而不会等“四不”原因,造成风险问题管控缺失,杜绝出现廉政风险防控“上控下漏、上热下冷”现象,念好廉政约谈“紧箍咒”。

(上接第1版)

流行病学调查显示,有的聚集性疫情可能是通过游泳馆等健身活动场所引发的。如何做好游泳馆、健身房等没有办法戴口罩的锻炼场所的防控,同时又能满足市民正常的锻炼需求?

董小平表示,一方面,场馆应进一步做好精细化的风险评估和管理,另一方面,访客也应做好个人健康监测,如到过有疫情的地区,一周内不要去游泳馆、健身房锻炼了。

“城市疫情一旦形成,快递物流、维护维修、餐饮外卖、环卫清洁以及非闭环管理的一线工作人员,就容易形成传播风险,各地要加强健康监测和核酸、抗原检测,降低风险。”董小平说。

(新华社北京9月8日电)

何亚娟:坚守乡村27载,只为实现心中梦想

□ 实习记者 闫智 记者 殷博华

“27年的坚守,只为让更多乡村学生展翅高飞,这是我自始至终的梦想……”9月7日,在接受记者采访时,岐山县五里铺小学校长何亚娟坚定地说。

从1995年从教以来,何亚娟始终致力于乡村教育,先后担任过基层教师、教导主任、校长等职。在同事们心中,她把自己全部青春都奉献给了乡村。

“我从小就有个教师梦,我的老师告诉我,教书育人是个苦差事,但却是一个崇高而美好的职业。”何亚娟说。

1995年,大学毕业的何亚娟放弃了到市区学校就业的机会,义无反顾地来到岐山县凤鸣镇城北小学,成为一名乡村基层教师。自此,她把全部的光和热都播撒在自己眷恋的这片土地上。

“我对何老师最大的印象,就是她从不放弃任何一名学生。”何亚娟曾经的同事,现任凤鸣镇南吴郡小学党支部书记的程高林称赞道。



武学艺曾经是何亚娟的一名学生,天生智力方面的问题给许多老师带来了很大的教学压力。然而,何亚娟并不嫌弃,竟主动将这名学生调到自己所带的班级。

“我们都没什么信心,何老师却从没放弃孩子,还给孩子讲了很多做人的道理。”武学艺的母亲打心底感激何亚娟。

那几年,何亚娟每天利用课余时间辅导武学艺的学习,无论寒暑,无论学习和生活,尽己所能给武学艺最大的帮助。

提起何亚娟,武学艺内心充满感激,多年来一直称她为“老师妈妈”。

“不仅是武学艺,还有好多残疾孩子后来都到了她的班,她对这些学生就像母亲一样,给了他们无微不至的关怀和爱。”程高林说。

13年的基层教师生涯,何亚娟送走了一批又一批的学生,这些学生中后来有许多人也成了教师。

“乡村孩子的教育,学习成绩是一方面,但是心理教育才是重中之重。”2008年,何亚娟担任凤鸣镇朝阳中心小学教务主任后,经常喜欢与同事们探讨孩子的心理问题。

有一次,她偶然碰见一名学生,这名学生的一个问题让她更加坚定了扎根基层的决心。“老师,像我们这些乡村孩子,是不是一辈子都注定待在这里。”听到这句话,何亚娟的心久久难以平静。乡村留守儿童、单亲和残疾儿童多,如何帮助孩子树立自信心,是何亚娟考虑最多的问题。

为了学习其他学校的教学经验,何亚娟主动“走出去”当“学生”,只为把更好的教育方法带到乡村。

“何主任经过走访学习和认真思考,提出

了‘学生大舞台’计划,让学生去勇敢地展示自己的优点。”何亚娟曾经的同事,现任朝阳中心小学副校长的安宏达说。

在培养乡村学生自信心的课程上,何亚娟几乎每节课必到,与学生们一起敞开心扉,沟通交流,也轻而易举地发现了很多心理存在问题的学生。

李嘉莉是一个很没有自信的女孩,为了培养她的自信心,何亚娟经常鼓励她参加各种活动,让其担任班干部,协助老师管理班级。在她的努力下,李嘉莉不仅有了自信心,还主动向她敞开心扉,俩人成了无话不谈的“忘年交”。

“何主任不仅注重学生教育,对教师队伍建设也很上心。她常说,好的教师才能教出好学生。”何亚娟曾经的同事,现任朝阳中心小学教师的吴秀侠说。

2020年,何亚娟担任岐山县五里铺小学校长后,第一项重点工作就是大力培养教师团队。她多次到省市优秀教师家中走访,“取经探宝”,给老师们买来学习书籍,为每间教室搭建起图书角。

“何校长每次开会都对我们千叮万嘱,要求我们不断学习,不仅把课本上的知识教给学生,还要把书本以外的知识教给学生。”五里铺小学英语教师丁敏芝说。

要注重学生学习习惯的培养,还要加强自强自立、勤劳朴实的教育,更要给学生从小厚植爱国情怀。这是何亚娟对每名教师的要求,她想让乡村孩子将来走得更远。

27载只为一个梦,一个让更多乡村孩子展翅高飞的梦,何亚娟把自己当作一支蜡烛,燃烧在三尺讲台上……

(文中学生均系化名)